**Навык «Умение вести счет деньгам»**

**Уважаемые родители!**

 Существует всеобщее заблуждение по поводу того, что «если финансов мало, то, как ни считай, их все равно не хватит, а если много, то тем более, чего их тогда считать».

Но есть несколько причин для того, чтобы освоить счет денег и научить этому ребенка:

* Чтобы деньги у вас стали водиться, их надо уметь считать, даже народная мудрость есть – «деньги любят счет».
* Чтобы не быть обманутыми.

|  |  |
| --- | --- |
| **5-8 лет****«Я еще маленький»**В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей. | 1. **Научите ребенка подсчитывать деньги,** которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившуюся сумму. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений (например, подсчеты можно вести перед прогулкой или после теплой ванны). Помните, что денежные вопросы ни в коем случае не должны быть связаны с беспокойством.
2. **Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах** (на корм собаки, на мороженое – то, что постоянно привлекает внимание ребенка). Выполняйте это упражнение в течение одного-двух лет.
3. **Купите ребенку его первый бумажник.**
 |
| **9-12 лет****Поощрение интересов**В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью. | 1. **Выберите один регулярный вид деятельности** (походы в кино с друзьями, покупка любимых комиксов), по которому ребенок будет вести учет затрат – по чекам за каждый месяц.
2. **Придумайте семейную валюту, чтобы показать ребенку, в чем заключается роль денег.**
 |
| **13-15 лет****Стадия отрыва**Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка. | 1. **Если вы этого еще не сделали, то пора открыть ребенку дебетовую банковскую карточку.** Перечисляйте ему карманные деньги на банковскую карточку и научите ребенка пользоваться личным кабинетом в интернет-банке,

банкоматом и вести безналичные расчеты.1. **«Следи за рублем».** Попросите ребенка записывать в дневнике каждый потраченный и заработанный за день рубль. Обсудите дневные расходы. Потом попросите ребенка самого вести дневник три дня, затем неделю и наконец месяц. Спросите, какие выводы ребенок может сделать о своем финансовом типе поведения и привычках. Чтобы он хотел изменить или улучшить, от чего зависит его самостоятельность?
 |
| **16-18 лет****Заглянуть в будущее**В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства. | 1. **Пришло время ввести для ребенка ежегодный бюджет.** Проводите ревизию бюджета ежеквартально.
2. Выберите время, чтобы отпраздновать вступление ребенка в юность, и приурочьте к этому событию анализ ежегодного бюджета.
3. Познакомьте подростка с финансовой ситуацией в семье. Убедитесь, что он понимает свою роль в жизни семьи.
 |

**Помните, финансовая компетентность – это возможность для детей проявить свой характер, продемонстрировать, каковы они сейчас и какими станут в будущем.**

**С уважением, черепашка Рублик!**