**Навык «Умение экономить»**

**Уважаемые родители!**

 Пора познакомится с навыками, которые должен приобрести ваш ребенок в процессе обучения основам управления личными финансами и сформировать собственную домашнюю систему обучения детей финансовой грамотности.

 Я познакомлю вас с десятью основными навыками обращения с деньгами. Для каждого навыка буду предлагать три-пять упражнений. Отнеситесь к выбору творчески – не все рекомендации подойдут вашему ребенку, к тому же на выполнение всех у вас не хватит времени. Упражнения буду предлагать отдельно для каждой возрастной группы и степени развития денежных навыков. Возможность выбирать из множества вариантов позволит составить план действий, предназначенный специально для вашей семьи.

 Умение экономить и сберегать, наверное, единственный из всех денежных навыков, который так тяжело и мучительно вырабатывается и многим не нравится, потому что ассоциируется с чем-то неприятным, скучным, всем тем, что лишает жизнь удовольствий и развлечений.

В словаре С.Ожегова слово «экономить» объясняется как «выгадывать что-то». Это означает, что экономия не подразумевает отказ от чего-либо совсем: от удовольствий, улучшения качества жизни и т.п. Она подразумевает разумное использование тех ресурсов, которые есть, использование с максимальной выгодой для себя, т.е. чтобы что-то осталось, либо за эти деньги больше услуг или продуктов было предложено.

 Соблюдайте три правила экономии:

1. Научитесь экономить в самых тяжелых условиях и тогда вы обязательно добьетесь успеха.
2. Научитесь сберегать то, что сэкономили.
3. Научитесь «платить себе в первую очередь».

|  |  |
| --- | --- |
| **5-8 лет****«Я еще маленький»**В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей. | 1. **Составьте с ребенком финансовую формулу** и в соответствии с ней распределяйте карманные деньги: на «курицу», «мечту», «личные траты».
2. **Откройте ребенку сберегательный счет** в интернет-банке. Почаще заходите в личный кабинет, чтобы положить на счет «курицы» и «мечты» карманные или подаренные деньги. Время от времени, снимайте деньги со счета «мечта».
3. **Научите ребенка правильно писать слово «сбережения».**
4. **Поговорите о том, что мы копим и экономим:** деньги, старую одежду, впечатления. Что означают эти выражения и почему мы пользуемся ими.
 |
| **9-12 лет****Поощрение интересов**В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью. | 1. **Помогите ребенку открыть срочный сберегательный счет** для оплаты особого увлечения, события или цели. Это должен быть счет, который следует пополнять раз в неделю, но снимать с него нельзя деньги в течение года. Деньги, скопившиеся на счете, должны использоваться только для определенной цели.
2. **Познакомьте ребенка с другими способами накопления денег** – с вложением их в сберегательные сертификаты, облигации.
3. **Вместе с ребенком прочитайте или прослушайте аудио-книгу Бодо Шефера «Собака по имени Мани».**
 |
| **13-15 лет****Стадия отрыва**Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст. Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка. | 1. **Найдите цель, связанную с независимостью**, и объясните ребенку, что ждете от него вклада в достижение этой цели. О чем бы ни шла речь – об автомобиле через пару лет или поездке с классом на отдых, - часть денег должна быть собрана путем экономии. Пусть это будет маленькая часть, зато ребенок усвоит: финансовое планирование означает независимость.
2. **Напишите обычное или электронное письмо ребенку.** Обсудите собственный опыт, связанный с умением (или неумением) экономить, а также его влияние на вашу жизнь и независимость. Попросите трех своих знакомых, которых знает и уважает ребенок, написать подобные письма. На этом этапе развития ребенку легче воспринять смысл письма, чем выслушивать ваши нотации.
3. **Проанализируйте изменение сберегательного счета ребенка благодаря сложным процентам.** С помощью нетрудных подсчетов выясните, какие привычки связаны у ребенка с процессом накопления.
 |
| **16-18 лет****Заглянуть в будущее**В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства. | 1. **Познакомьте подростка с понятием «кредит» и «кредитная карточка».**
2. **Отправьте ему электронное письмо или смс с текстом**: «Самый быстрый путь к хорошей оценке кредитоспособности – чистая история сбережений и кредитов».
3. **Предложите ребенку придумать, ради какой цели экономить деньги**, - например, чтобы вносить платежи в рассрочку за дом. Подсчитайте, сколько понадобится откладывать каждый месяц, чтобы расплатиться за дом за десять лет. А может стоит составить программу формирования собственной пенсии?
 |

**И помните, от того, как вы живете сами, напрямую зависит,**

**как ваши дети научатся решать денежные проблемы!**

**С уважением, черепашка Рублик!**