**Навык «Умение добиваться достойной оплаты своего труда»**

**Уважаемые родители!**

Вопрос о занятости ребенка семья должна решать по обстоятельствам. Но ранний опыт поиска работы, её выполнения и распределения заработанных денег достаточно цене – конечно, в разумных пределах, поэтому я настоятельно рекомендую подросткам в летние месяцы находить работу. А значит такой навык, как умение добиваться достойной оплаты своего труда родителям так же следует формировать у своих детей.

**Умение добиваться достойной оплаты своего труда**

|  |  |
| --- | --- |
| **5-8 лет**  **«Я еще маленький»**  В этом возрасте дети обычно бывают поглощены другими проблемами, но именно на этой стадии следует приступать к развитию основных навыков обращения с деньгами и к разработке системы ценностей. | 1. **Составьте список посильной для ребенка домашней работы и укажите диапазон расценок для каждого вида.** Раз в неделю ребенок должен выбрать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. (В списке могут значиться только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи). Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка! |
| **9-12 лет**  **Поощрение интересов**  В эти годы можно сыграть на неиссякаемом энтузиазме и любопытстве подрастающих детей, чтобы продемонстрировать связь между замыслами и средствами для их реализации, а также между возможностью и ответственностью. | 1. **Помогите детям путем опроса друзей** и проведения других исследований выяснить расценки за присмотр за детьми, скашивание травы на газонах возле дома и другие хозяйственные работы. 2. **Возьмите на себя роль перспективного клиента,** который спрашивает: «Сколько вы хотите за свою работу?». Пусть ребенок поупражняется в вариантах ответа. 3. **Отправьте ребенка в интернет. Пусть узнает,** сколько зарабатывает учитель, юрист, астронавт, актриса, биоинженер, официант и глава благотворительной организации. Объясните, почему зарплаты такие разные. |
| **13-15 лет**  **Стадия отрыва**  Если речь идет о деньгах, то это самый трудный и вместе с тем наиболее интересный возраст.  Дети стремятся к самоопределению, делают первые шаги на пути к взрослой жизни. Любые поступки на этой стадии будут иметь свои последствия, а влияние окружающих во многом сыграет определяющую роль в формировании личности ребенка. | 1. **Обсудите с командой финансовых наставников** возможные виды оплачиваемой работы, которую они могли бы предложить вашему подростку. Пусть ребенок сам проведет переговоры и обсудит оплату. 2. **Дайте ребенку список из десяти профессий** и попросите выяснить в интернете среднюю зарплату.   Предложите ребенку узнать, сколько платят работнику без опыта работы и с десятилетним стажем. |
| **16-18 лет**  **Заглянуть в будущее**  В этом возрасте окончательно складывается мозаика и наверстывается упущенное. В любом случае приближение зрелости сопровождается необходимостью брать на себя финансовые обязательства. | 1. **Попросите ребенка перечислить три навыка или талана, которые у него есть**, а также плату, которую он считал бы разумной за эти навыки или таланты. Потом дайте ему возможность сравнить эту информацию с расценками, найденными в Интернете. 2. **Познакомьте ребенка с понятиями доли, ставки, заработной платы, комиссионного сбора, премиальных.** Спросите его, какую форму оплаты он считает наилучшей. 3. **Проиграйте в лицах собеседование**, перед тем как ребенок пойдет устраиваться на очередную работу. |

**Помните, откровенность в обсуждении финансовых вопросов, подобно хорошим манерам, должна быть неотъемлемой частью повседневной семейной жизни!**

**С уважением, черепашка Рублик!**